

Autisme et Sensorialité

Objectifs:

- Savoir repérer les troubles sensoriels en lien avec les troubles du comportement ;
- Savoir évaluer l'impact sur le quotidien ;
- Avoir une représentation des différents outils permettant de travailler la notion de sensorialité auprès d'un public porteur de troubles autistiques ;
- Savoir adapter sa posture professionnelle sur la base de nouvelles techniques d'accompagnements.

Programme:

- **Jour 1:** Repérer les troubles sensoriels impactés par les troubles du comportements ;
- **Jour 2:** Evaluer les troubles sensoriels / Quels outils ? / Quels accompagnements ?

Pédagogie:

- Démarche de formation s'appuyant sur la participation des personnes formées;
- Animation favorisant la participation de tous et la valorisation des savoirs;
- Evaluation de la formation par les participants ;
- Animations sur la base de pédagogies inversées.

Public:

- Professionnels de l'éducatif
- Parents d'enfants porteurs de troubles autistiques ou du comportement
- Enseignants
- Professions libérales

Pré-requis:

- Formation ouverte à tous les publics adultes ou en âge d'accompagner
- Etre intéressé par la thématique (travailler ou avoir l'intention de travailler avec un public autiste)

Dates	Intervenant	Prix
A définir en cas de besoin spécifique Durée conseillée : 2 jours	Margarett BERNET : - Educatrice Spécialisée - Educatrice MONTESSORI - Thérapeute en intégration sensorielle - Formatrice et accompagnatrice neuro-développemental et comportemental	1400 € / jour en ESSMS (hors frais annexes). Pour un groupe de 8. 200 € / personne en centre de formation.